


«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО ИРО
С.А. Кузмина
«Институт развития образования»
«09» января 2020
Санкт-Петербург

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка»

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем программы: дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Направленность программы: устранение профессиональных затруднений (организационно-управленческих дефицитов) у руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций в области реализации трудовых действий, связанных с недостаточным уровнем сформированности у них представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарии оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Цель – формирование у слушателей представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарии оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Количество часов: 36 часов.

Форма обучения: очная; заочная.

Формат обучения: очный (/или дистанционный).

Режим занятий: без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

РАЗРАБОТЧИКИ/СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:	
Вифлеемский Анатолий Борисович	Доктор экономических наук, профессор кафедры теории и методики обучения и воспитания АНО ДПО ИРО
Малышева Ирина Юрьевна	Кандидат филологических наук, декан факультета образовательных технологий АНО ДПО ИРО
Ямшнина Светлана Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания АНО ДПО ИРО

РЕЦЕНЗЕНТЫ:	
Внешняя экспертиза	
Комитет по образованию	Программа включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
Внутренняя экспертиза	
Бояринцева Анна Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения и воспитания АНО ДПО ИРО

Программа

Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом, Протокол N 2 от 03.06.2019

Утверждена Приказом №13 от 03.06.2019

Ректор АНО ДПО ИРО _____ Кувшинова С.А.

Программа в новой редакции

Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом, Протокол №1 от 09.01.2020 г.

Утверждена Приказом №1 от 09.01.2020 г.

Ректор АНО ДПО ИРО _____ Кувшинова С.А.

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарию оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Содержание программы предполагает освоение слушателями знаний о базовой модели профессиональной компетентности руководителя образовательной организации, предложенной РГПУ им. А. И. Герцена, позволяющей интегрировать три вида компетентностей менеджера в образовании: ключевую, базовую и специальную.

В настоящей программе также рассматриваются актуальные вопросы оценки компетентности руководителя – общепедагогической, актуально-педагогической (актуальная государственная политика в сфере образования), специальной ее составляющих.

Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.

Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций; лиц, готовящихся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт развития образования».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя; включает в себя учебный план, учебно-тематический план, рабочую учебную программу, календарный учебный график, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативный документ разработан в соответствии требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638; приказом Министерства и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

При создании программы учтены основные положения методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. №ДЛ-105/вн.

2. Актуальность программы

В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (2010) квалификационные характеристики руководителей образования представлены через совокупность профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентностей.

Вместе с тем научно-педагогические исследования по проблеме определения содержания и структуры компетентностей руководителя образовательного учреждения, управленческий опыт свидетельствуют о значительном усложнении современных подходов к профессионализму, неоднозначности подходов к структуре и содержанию профессиональной компетентности руководителя, вычленению ее компонентов, определению их взаимосвязи.

В условиях совершенствования системы образования актуальной становится проблема определения новых подходов к содержанию и структуре профессиональных компетентностей менеджера в образовании; методологии, процедур и инструментария оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

В связи с этим возникает необходимость широкого и многоаспектного повышения квалификации руководителей, учитывающего имеющийся педагогический опыт и новые ориентиры в области управления образовательными организациями.

3. Цель и задачи программы

Цель - формирование у слушателей представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарии оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Задачи реализации программы:

1. Формирование у слушателей системы знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Расширение представлений слушателей о содержании и структуре основных профессиональных компетентностей / трудовых функциях менеджера в образовании.
3. Приобретение слушателями знаний о современных подходах к оценке уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Проблематика, цель и задачи программы позволяют определить необходимые темы содержания повышения квалификации руководителей.

Содержание раздела базовой части программы «Основы законодательства Российской Федерации в области образования» обеспечивает формирование профессиональной компетентности менеджера образования с учетом его роли в реализации стратегии развития образования в России. Раздел раскрывает стратегию развития образовательной организации в условиях изменений, происходящих в российской системе образования.

Результат обучения – системное представление слушателей о законодательных основах, определяющих стратегию образования в Российской Федерации.

Профильная (инвариантная) часть программы включает в себя 6 подразделов:

- «Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода»;
- «Базовая (общепедагогическая) компетентность руководителя: содержание и оценка»;
- «Управленческая компетентность руководителя: трудные вопросы образовательного менеджмента»;
- «Экономико-правовая компетентность руководителя: содержание и оценка»;
- «ИКТ компетентность руководителя образовательной организации»;
- «Процедуры и инструментарий оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации»

Профильная (вариативная) часть программы включает в себя 3 раздела:

- «Компетентность руководителя в области образовательного маркетинга: традиции и новации»;
- «Компетентность руководителя в области психологии управления»;
- «Коммуникативная компетентность руководителя».

4. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем программы: дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (получать) высшее образование или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

5. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование. Магистратура	Код компетенции
Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ПК-14
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент. Бакалавриат	Код компетенции
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	ПК-1

В результате освоения курса слушатель должен

знать:

- принципы государственной политики в области образования;
- перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования;
- федеральные и региональные законодательные документы в области образования;
- содержание и структуру профессиональных компетентностей менеджера в образовании;
- методологию, процедуры и инструментарий оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации;

уметь:

- оценивать качество организации управления учреждением и выделять направления организационного совершенствования;
- организовать образовательный процесс, ориентированный на воспитание и развитие личности ребенка;
- определять направления совершенствования контроля в образовательном учреждении;
- принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;
- контролировать и анализировать хозяйственную деятельность в экономических единицах;

владеть:

- методами системного анализа показателей, характеризующих собственную деятельность;
- основами социологического анализа и прогнозирования, методами социологических исследований.

6. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 36 часов.

7. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы обучения:

очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентного подхода: содержание профессиональных компетентностей менеджера в образовании и их оценка»

Цель - формирование у слушателей представлений о новых подходах к определению содержания и структуры профессиональных компетентностей менеджера в образовании; о методологии, процедурах и инструментарии оценки уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Задачи реализации программы:

1. Формирование у слушателей системы знаний об основных направлениях государственной политики в сфере образования в Российской Федерации.
2. Расширение представлений слушателей о содержании и структуре основных профессиональных компетентностей / трудовых функциях менеджера в образовании.
3. Приобретение слушателями знаний о современных подходах к оценке уровня сформированности профессиональных компетентностей руководителя образовательной организации.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций; лица, готовящиеся к этому виду деятельности (резерв на замещение должностей руководителей).

Уровень образования, которому соответствуют реализуемые слушателем программы: дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Количество часов: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная; заочная.

Формат обучения: очный (/или дистанционный).

Режим занятий: без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р1	Основы законодательства РФ в области образования	6	6					
	Инвариантная часть	3	3					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная регламентация образовательной деятельности (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	1	1					
1.3.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации.	1	1					
	Вариативная часть	3	3					
1.4.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной	3	3					

	<i>организации»: обзор проекта</i>							
1.4.1	Функциональная карта вида профессиональной деятельности: руководитель образовательной организации	2	2					
1.4.2	Содержание и структура профессиональных компетентностей менеджера в образовании: основные подходы	1	1					
1.4.*	<i>ФГОС нового поколения в контексте государственной политики в сфере образования</i>	3	3					
1.4.1*	Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ как операциональное описание целевых установок общего образования	1	1					
1.4.2*	ФГОС: состав и содержание основных документов стандарта	2	2					
	Профильная часть. Предметно-методическая деятельность	28	18	8	2			
	Инвариантная часть	24	16	8				
2.1.	Профессионализм руководителя образовательной организации в логике компетентностного подхода	2	2					
2.2.	Базовая (общепедагогическая) компетентность руководителя: содержание и оценка	4	4					
2.3.	Управленческая компетентность руководителя: трудные вопросы образовательного менеджмента	4	2	2				
2.4.	Экономико-правовая компетентность руководителя: содержание и оценка	6	4	2				
2.5.	ИКТ компетентность руководителя образовательной организации	4	2	2				
2.6.	Процедуры и инструментарий оценки уровня сформированности профессиональной компетентности руководителя образовательной организации	4	2	2				
	Вариативная составляющая	4	2		2			
2.7.	Компетентность руководителя в области образовательного маркетинга: традиции и новации	4	2		2			
2.7*	Компетентность руководителя в области психологии управления	4	2		2			
2.7*	Коммуникативная компетентность руководителя	4	2		2			
	Итоговая аттестация						Тестирование /КВ	Зачет
	Итого	36	24	8	2	2		

