

О работе воспитателя социально-реабилитационного центра

Корытникова Галина Геннадьевна
воспитатель

СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
«Воспитательный дом»

Социально-реабилитационный центр выступает одним из субъектов социальной защиты детей, принимая участие в выявлении и устранении причин и условий социально-опасного положения, оказывая социальную, психологическую и другую помощь детям и родителям.

Приоритетным направлением в работе воспитателя отделения центра является создание условий для индивидуального подхода к каждому ребенку, а также восстановление его утраченных связей, социального статуса.

В результате сложившейся в наше время ситуации, когда нарушается структура и функции семьи, падает жизненный уровень, ухудшаются условия содержания детей, резко снижается уровень социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития, актуальным является пересмотр деятельности специализированной системы учреждений для дезадаптированных детей и подростков, оказавшихся в кризисной ситуации. Именно социально-реабилитационные центры являются наиболее перспективными в общей системе социально-защитных детских учреждений. Они помогают не только беспризорным и неблагополучным детям, но и тем, которые еще не утратили связи с семьей.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних осуществляет профилактику безнадзорности и беспризорности, обеспечивающим временное проживание, социальную помощь и реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Педагоги центра с момента определения ребенка в данное учреждение изучают условия жизни семьи, ее функциональные способности, возможность проживания ребенка в конкретных семейных условиях.

Приоритетным направлением в работе воспитателя отделения центра является создание условий для индивидуального подхода к каждому ребенку, а также восстановление его утраченных связей, социального статуса. Особое внимание уделяется социальной адаптации вновь поступивших детей и их социальной реабилитации, потому что реабилитационные мероприятия побуждают их к активности, самостоятельности, ответственности.

Педагоги Центра используют различные направления реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении: творческая деятельность, организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика социального сиротства и т.д.

Но существует ряд наблюдающихся проблем, возникающих в ходе работы и несколько мнений по поводу их разрешения:

- желательно, чтобы поощрительная система труда, которая в последнее время имеется в образовании, существовала бы и для педагогов в социальной структуре;
- самое главное: чтобы работа ориентировалась на благо ребенка, а не на осуществление почти обязательной государственной политики ребенка в семью (нельзя возвращать ребенка в семью, где будет продолжение асоциального поведения со стороны родителей);
- в силу повышенной эмоциональной напряженности на работе, следует создать систему психологической поддержки педагогов для профилактики их профессионального и эмоционального выгорания.

Социально-реабилитационный центр выступает одним из субъектов социальной защиты детей,

принимая участие в выявлении и устранении причин и условий социально-опасного положения, оказывая социальную, психологическую и другую помощь детям и родителям. Воспитатели отделения социально-реабилитационного центра стремятся к тому, чтобы психолого-педагогическая деятельность была бы значима для детей, для семьи, для учреждения и для всей страны в целом!